



Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық аралық қазақ-түрік университеті

Үздіксіз және қашықтықтан оқыту орталығы

Контент құрылымы төмендегідей элементтерден тұрады:

1. **Курс аннотациясы** – пән туралы жалпы мәлімет береді.
2. **Курс авторы туралы мәлімет** – сол пәннен дәріс беретін оқытушы жайлы қысқаша мәліметтен тұрады. Олар: Пән оқытушысының аты-жөні, жұмыс орны, ғылыми дәрежесі, және телефон номері және электронды почтасы.
3. **Силлабус.**
4. **Интербелсенді силлабус** -апталық оқу материалдарына сілтемелерден тұрады. Сол сілтемелер арқылы оқу материалдарына тез қол жетізуге мүмкіндік береді.
5. **Тақырыптары бойынша лекциялардың ауқымды жинағы** – 4 бет және одан жоғары, Тақырыбы, Лекция жоспары, Лекция мақсаты, Лекцияның мәтіні, Оқытудың техникалық құралдары, Оқытудың әдістері мен түрлері, Деңгейлік тапсырмалар, СӨЖ және ОБСӨЖ тапсырмалары, Пайдаланылатын әдебиеттер (Негізгі, Қосымша, WEB сайттар);
6. **Тақырыптары бойынша практикалық, лабораториялық, студиялық, жеке сабақтардың ауқымды жинағы** – Тақырыбы, Сабақ жоспары, сабақтың мазмұны, Оқытудың техникалық және инструментальдық құралдары, Сабақтарды өткізу тәртібі, Деңгейлік тапсырмалар, Студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар әдебиеттер тізімі;
7. **Өзін-өзі тексеруге арналған тест тапсырмалары** - 10 және одан жоғары немесе тақырыптар бойынша өзін-өзі тексеруге арналған сұрақтар мен есептер;
8. **Жобалар, кейстер** - тапсырмалар түрінде дайындалды;
9. **Шығармашылық бағыттағы тапсырмалар** - (эссе жазу, презентация, слайдшоу (суретті альбом) жасау, реферат, баяндама тақырыптары, бейнежазба түсіру т.б.);
10. **Қосымша материалдар (скринкаст)** - Youtube-тан тақырыпқа сәйкес дайын бейнематериалдарды қою (бейнесабақтар, фильмдер, анимациялық фильмдер, түрлі ойын, тест (kahoot), сұхбат, бейнебаян, әндер т.б.), PDF және DJVU форматындағы оқулықтар т.б.), газет-журналдардан мақалалар, бейнежазбалар, интернет-ресурстарға сілтемелер;
11. **Виртуалды зертханалық кешен немесе лабораториялық сабақты жүргізуге арналған әдістемелік нұсқау** (видеоролик материалымен бірге);
12. **Бейнедәрістер.**

Ф-ӘД-001/026

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРК УНИВЕРСИТЕТИ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТИ
БИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ



КВ 2205 «Клетка биологиясы» пәнінің
СИЛЛАБУСЫ

Білім беру бағдарламасы: 6B05146-Биология
 Оқу формасы: аудит
 Курс: 2, семестр: 4
 Ақад. кредит/ақад. сағат: 3.00
 Оқу тілі: қазақша

Силлабус қабырғаның 01.09.2020 ж. (№9 жұмыс) әзірленгеніне талқындалып,
 Академиялық комитет қарарымен бекітіліп, доцент м.а. Э.К. Нұрғалиева
 Кафедра меңгерушісі: т.б.ғ.ғ., доцент м.а. Е.Н. Нұрғалиева
 Пән координаторы: б.ғ.к., доцент м.а. А.М. Сайытқожа

Пән оқытушысы туралы мәлімет: А.М. Сайытқожа Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Жаратылыстану факультеті Биология кафедрасының доцент м.а., биология ғылымдарының кандидаты
 Тел нөмі: 8-36-26 (10-39), Электронды пошталық адресі: asaitqozha@qaznu.edu.kz
 Пәннің сипаттамасы: Клетка биологиясы – клеткалар, олардың құрылымы, түрлері, репродукциясы, тіршілігі, патологиясы туралы ғылым. Бұл пән студенттерде жасушалар, ұлпа, ағза, оның жұйқаларын микро-, субмикроскопиялық құрылысы, қызметі туралы түсініктерінің қалыптасуына қолдайтын. Оқу курсы түрлі және ұялы гистологиялық препараттарды анықтау және жергілікті шеттерін анықтайтын негізгі қағидаларды. Пән түрлі деңгейдегі жүйелер құрылымы мен қызметінің негізгі айналымы, патологиялық өзгерістерін, сырттан ортамен қарым-қатынасын, анықтамалық және қызықты деректерге бағытталған.

Білім беру бағдарламасына ағылшын тілінде оқытуға сәйкес оқу курсы негізгі құрылымдарын ағылшын тілінде бағыттаған.

Білім алу деңгейі	Құзыреттер	Салыстырмалы үлестірімі
Б1.1.	Білімін қолдану	0,2
Б1.3.	Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану	0,2
Б2.1.	Өзін-өзі дамыту	0,2
Б3.1.	Қолдану және ағылшын тілінде коммуникациялық дағдыларын қолдану	0,2
Б4.1.	Объектілерді жергілікті анықтау	0,2

Пәннің мақсаты: жасуша морфологиясы, құрамы, жасуша өрнегінің және олардың функциялары, жасуша жұртының негізгі биологиялық процесстер, жасуша аутолизі туралы білімді қалыптастыру.

Пәннің нәтижелері:

- жасуша теориясы, жасушаның құрылымы, патологиялық құрылымы мен қызметі туралы,
- өсімдік, жануарлар және адам ұлпалары жасушаларының құрылымы мен қызметінің ерекшеліктері туралы,
- жасушаның биологиялық құрамы, жасуша жұртының ағу процесстері, ағушының биологиясы, жасуша бөлінуі, жасуша процесстері туралы білімдерін игеру;
- жасушаны жергілікті анықтау патологиялық өзгерістерін анықтау.

Оқыту нәтижелері:

(СМТ) - білімін және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолдану.

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Білім алушылардың оқу нәтижелері (білім, дағдылар, қабілеттері және құрағаткерліктері) талқылаулық жұмыс соңына келетін 100 баллдық шкала бойынша зерттік жүздене (кәсіптік/академиялық бағалау нәтижесі қарай «А»-дан «Е»-ге дейін, «кәсіптік/академиялық» - «FX», «F») 5 баллдық шкалаға өлшеп салынып бағаланады.

Деңгейлер	Критерийлер				
	96-100 (A; A+)	76-89 (B+; B; B-(C+))	59-68 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (8-24)
Білу	Білім алушы материалдық оқу материалдарын есте сақтағыны және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	Білім алушы материалдық оқу материалдарын есте сақтағыны толықтай көрсетпей алады.	Білім алушы материалдық оқу материалдарын шектеулі есте сақтағыны көрсетеді.	Білім алушы материалдық оқу материалдарын есте аз сақтағыны көрсетеді.	Білім алушы материалдық оқу материалдарын ешқандай есте сақтағыны көрсетпей.
Түсіну	Білім алушы оқу материалдарын толық түсінеді деп көрсетеді.	Білім алушы оқу материалдарын аз түсінеді деп көрсетеді.	Білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінеді деп туралы мәлімет береді.	Білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінеді деп туралы мәлімет береді.	Білім алушы оқу материалдарын ешқандай түсінеді деп туралы мәлімет береді.
Қолдану	Оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдайларда қолдануын толық көрсетеді.	Оқу материалын түсінумен жаңа жағдайларда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	Оқу материалын шектеулі/жартылай түсінумен жаңа жағдайларда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	Оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдайларда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	Оқу материалын ешқандай түсінумен оны жаңа жағдайларда пайдалана алмайтынын көрсетеді.

Сұрақтарға бағалау әдісінің сипаты

Оқытушы сақты нәтижелері және тақырыптық блоктар бойынша бағалау нәтижелерін ұжымдастырады

Құрағаткерлік	Оқытушы сақты нәтижесі	1-аралық бағалау	2- аралық бағалау	Қорытынды сумманың баға (нәтижесі)
III.1. Білімнің қолдану (OH (1))	Білім (кәсіптік/академиялық) деңгейі: Қолданушы: Ағалардың құрамына қатынастың қабілетін ең ұзақ біріне - жасуша туралы түсінік қалыптастырып, олардың түрлері мен айырмашылық белгілері туралы білімді қолданады; Дағдылар (кәсіптік/академиялық) деңгейі: Дәлілдер: Алынған тақырыптық білімнің лабораториялық және дәлелді жағдайларда жеткілікті жағдайларда және жасуша құрамына қатынастың дағдыларын; Қарым-қатынас (аффективтік) деңгейі: Құрамына қатынасты ұжымдастырады; Жасушаларды, олардың түрлерін, қызметтерін, жасушалардың байланыс түрлерін толық білетін ұжымдастырады.	case-study, test	Глобалды, test	
III.2. Алардың қолданушының тақырыптарына қатынасты (OH (2))	Білім (кәсіптік/академиялық) деңгейі: Қолданушы: Жасушалар және өсімдіктер жасушаларының құрылымы мен қызметін шектеулі жағдайларда, ұжымдастырады немесе олардың қызметтерін қолданады; Дағдылар (кәсіптік/академиялық) деңгейі: Дәлілдер: Микроскоп арқылы цитологиялық препараттарды танып, оларды дағдылармен; Қарым-қатынас (аффективтік) деңгейі: Құрамына қатынасты ұжымдастырады; Пәнді білім тақырыптарымен байланысты, жасушалардың, жасуша қызметін, құрылымдық арналарын толық біледі.	Тест, презентация	Ауызша сұрау	

Б2.1. Өсім-еңі тамыру ОИ (4)	<p>Білім (компетенсті) деңгейі: Кәсіпқандық: Қалың баулаудың, цитология салдарымен - гистология әдістерін және талшы және ұялыларды бері алып, Дәлелдер (компетентті) деңгейі: Дәлелдер: Уақыттың әрекеттерін айықпалуға, микроскоп түрлерімен жұмыс жасауға, зерттеу жұмыстарына әртүрлі әдістерді қолдануға дайындалып, Қарым-қатынас (аффективті) деңгейі: Құндылықтарды үлестіреді: Микроскоптардағы зерттеу нәтижесін, жасауларды бір-бірімен алмастыру және алмастыру нәтижесін талқылауға қабілетті болуы.</p>	Тест, презентация	Презентация
Б2.1. Қорған және қорғау органдарының анатомиясы мен физиологиясы ОИ (4)	<p>Білім (компетенсті) деңгейі: Кәсіпқандық: Қорған және қорғау органдарының нормалы жұмысін, табиғатты сақтау тәсілдерін білетін, Дәлелдер (компетентті) деңгейі: Дәлелдер: Зерттеу және практикалық мәселелерді шешуге, зерттеу объектісін, тәсілдерін әдеттегі жұмыс тәсіліне дайындауға, Қарым-қатынас (аффективті) деңгейі: Құндылықтарды үлестіреді: Қолданушылардың білімдерін зерттеушілерге өз ақпараттарын мен қабілеттерінің шағындығын қорғау қабілетінде істеуіне.</p>	Тест, презентация	Презентация
Б2.1. Объектілердің зерттеу әдістері ОИ (4)	<p>Білім (компетенсті) деңгейі: Кәсіпқандық: Қорған және қалың баулаудың, цитология және гистологиямен жұмыс жасауға, микроскопты талдай алып, Дәлелдер (компетентті) деңгейі: Дәлелдер: Қалың баулаудың морфологиялық белгілерін, алмастыру нәтижесін және микроскоптың микроскоптардағы қолдануы; Қарым-қатынас (аффективті) деңгейі: Құндылықтарды үлестіреді: Цитологиялық микроскоптардағы зерттеу нәтижесін айықпалауға.</p>	Тест, презентация	Тест, презентация

Әдебиеттер:
Негізгі әдебиеттер:

1. Ермо А., Александр Д., Дузубаев Д. Қалың баулау биологиясы. 1-1. Алматы, 2016. - 398 с.
 2. Ермо А.Ф., Александр Д. Қалың баулау молекулалық биологиясы 6-бақылым. II том / Алматы университетінің ақпараттық жүйесі - Алматы: Дәуір, 2017. - 680 с.
 3. Сейменов А.М., Салыбеков Н.Н. Цитология және гистология. Түркістан: Тұран, 2013. 124 б.
 4. Аманжол Т.М. Биологиялық терминдер сөздігі. 2-бөлім. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан: Тұран, 2015.
 5. Талдыбайбаева Т. А. Жасуша биологиясы. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан: Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ, 2019.
 6. Гаспаров М. М. Микроскопия биология және медицина. Қарағанды: Ақтөбе, 2013.
 7. Биология Пәнаралық. В. Н. Ярықов 2015.
- Қосымша әдебиеттер:**
8. Ермакова Б.Б. Жасуша биологиясы: Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2013. \ <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1155/2013/1172418>
 9. Кабан Н.В., Кабан О.С. Биология қалың баулау. Учебное пособие. Мәжіліс: Білім-Ақпараттық орталығы, 2011. \ <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1155/2013/1172418>
- WEB сайттар тізімі:**
1. <http://www.znanach.com>
 2. <http://www.kaznu.kz/ru/elektronnyy-otdelaniy-nyk-kor>
 3. <http://www.NLBK.kz/ru/elektronnyy-otdelaniy-nyk-kor>

КЛЕТКА БИОЛОГИЯСЫ

Курс бағдарламасы (01.02.21-16.02.2021)

Күндері	Тақырыптар
1 апта (01.02.2021-07.02.2021)	Цитология тарихы. Клетка теориясының негізгі ережелері
Сабақ кестесі бойынша	Бейнеконференция-Дәріс
Сабақ кестесі бойынша	Бейнеконференция-Лабораториялық сабақ
01.02.2021-07.02.2021	Лабораториялық сабақ 1
01.02.2021-07.02.2021	Тест 1
2 апта (08.02.2021-14.02.2021)	Клеткалар мен ұлпалардың қазіргі заманғы зерттеу әдістері
Сабақ кестесі бойынша	Бейнеконференция-Дәріс
Сабақ кестесі бойынша	Бейнеконференция-Лабораториялық сабақ
08.02.2021-14.02.2021	Лабораториялық сабақ 2
08.02.2021-14.02.2021	Тест 2
3 апта (15.02.2021-21.02.2021)	Цитоплазма, гиалоплазма және органеллалар
Сабақ кестесі бойынша	Бейнеконференция-Дәріс
Сабақ кестесі бойынша	Бейнеконференция-Лабораториялық сабақ
15.02.2021-21.02.2021	Лабораториялық сабақ 3
15.02.2021-21.02.2021	Тест 3
4 апта (22.02.2021-28.02.2021)	Биологиялық мембраналардың жалпы қасиеттері және плазмалық мембрананың құрылысы мен функциясы
Сабақ кестесі бойынша	Бейнеконференция-Дәріс

Курс авторы туралы мәлімет

	<p>Турганбаева Жаннур Нуртаевна Лауазымы: Оқытушы</p>
<p>Оқыту курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Математикалық талдау > Вариациялық қисап және тиімдеу әдістері > Аналитикалық геометрия > Математиканы оқыту әдістемесінің таңдаулы тараулары 	<p>Білімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> > 2006-2010 жж. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Механика-математика факультет, Мамандығы: 5В060100-Математика > 2010-2012 жж. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Механика-математика факультеті, Мамандығы: 6М060100-Математика (Магистратура) > 2017-2020 жж. Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ, Жаратылыстану факультеті, Мамандығы: 6D010900-Математика (Докторантура)
<p>Байланыс ақпараты Жаратылыстану факультеті, «Математика» кафедрасы, 3 корпус Каб. 218 Қ.А. Ясауи атындағы Қазақ-Түрік университеті Түркістан қаласы, Бекзат Саттарханов даңғылы, 29 Тел.: 8 (725 33) 3-36-36 / 10-38, Моб. тел.: 8(701)3267585 zhanmur.turganbayeva@ayu.edu.kz</p>	<p>Еңбек жолы:</p> <ul style="list-style-type: none"> > 2011-2012 жылдары Алматы қаласы, №18 Гимназияда математика пәнінің мұғалімі > 2012-2017жж. М. Ауезов атындағы ОҚМУ математика пәнінің оқытушысы > 2020 жылдан Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ «Математика» кафедрасының оқытушысы <p>Біліктілікті арттыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> > 15.02.-29.02.2012 ж. Шетелдік тәжірибе «Imperial College London» (Лондон, Великобритания) > 15.10-27.10.2018 ж. Абай атындағы ҚазҰПУ, Математика, Физика және Информатика институты, «Математика, физика және информатика пәнін оқытудың әдістемесі» кафедрасында өткен 36 сағаттық семинардың сертификаты. > 11.11.-30.11.2019 ж. Шетелдік тәжірибе «Московский Педагогический Государственный Университет» (Москва, Россия)
<p>ЖАРИЯЛАНЫМДАР Соңғы академиялық басылымдар</p> <ul style="list-style-type: none"> > «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании элементов статистики в школьной математике» Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық университетінің Хабаршысы, №1(61), 2018, 279-283 б. > «Assessment of financial literacy formation methods in mathematics education: Financial Computation» International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET, eISSN: 1863-0383), Austria > «Орта мектеп бағдарламасына ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканың енгізілуі» Қазақстанның ғылымы мен өмірі Білім академиясының Баяндамалары №9/1, 2019, 177-182 б > «Стохастиканың математикалық білім саласы ретінде тарихи қалыптасуы мен дамуын талдау» Қазақстанның ғылымы мен өмірі Білім академиясының Баяндамалары №3/2, 2020, 257-261 б 	

Курс аннотациясы

Пәннің сипаттамасы: Математикалық есептерді шешу. Оқушылардың білімдерін және шығармашылықтарын есептеудегі бақылау түрлері. Математика сабақтарында сынып тақтасында суреттер мен схемалар сызып қолдану. Математикадан өткізілетін сыныптан тыс жұмыстар, олардың формалары мен әдістері.

Пәннің мақсаты: Пәнді оқыту мақсаты оқытудың келесі нәтижелеріне қол жеткізу болып табылады:

-болашақта математика пәнінен сабақ беретін мұғалімдерді нақты білімдермен, практикалық дағдылармен қаруландыру және студенттердің, оқушылардың математикалы оқу қызметін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері, формалары туралы жалпы мәселелерді дұрыс меңгеруі мен олардың математикалық ойлауын дамыту туралы педагогикалық ой үрдісін кеңейту, математиканы оқыту әдістемесі пәнінің философиямен, көмектесу болып табылады;

-орта оқу орындарындағы математика, информатика, есептеу техникасы пәндерінің мазмұнымен таныстыру;

-дәлелдеулер әдістерін үйрету: есептер шеше білудің әдістерін, теоремаларды, әсіресе дәлелдеуге қойылатын әдістемелік талаптарды меңгеруі, орта мектепте сабақ өтуге қажетті әдістер мен тәсілдерді ұйымдастыра білу;

Пәннің міндеттері:

- жалпы және бейіндік білім беруде математика пәнің мәнін ашу; пәнді меңгерудің психологиялық-педагогикалық аспектілерінің мәнін ашу;

- математиканы оқыту әдістемесінің курсына қоғамдық, психологикалық және математикалық циклдармен интеграциясын ашу, элементарлық математикамен, информатикамен, математиканы оқу әдістемесінің байланысын ашу;

- студенттердің мектеп бағдарламасы, оқулықтары мен оқу құралдарын үйренуін және терең талдай білуі мен олардағы әдістемелік қағидаларды түсіне білуін қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері:

ОН (1) -Алған білімі мен дағдыларын мектепте математиканы оқытуда қолдану;

ОН (5) -Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік таныту;

ОН (6) -Командада жұмыс жасау, жаңа шешімдер ұсына білу;

ОН (12) - Өз ғылыми зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру.

2020-2021 оқу жылына контент жүктеу бойынша бейнероликтер

1. [Жаңа тақырыптар қосып өндеу](#)
2. [Силлабус тақырыптарына сәйкес тақырыптарды өндеу](#)
3. [Дәрістерді жүктеу](#)
4. [Практикалық сабақтар материалдарын жүктеу](#)
5. [БЛОКНОТ тесттерді өндеу](#)
6. [Тесттерді импорт жасау үшін категориялар құру](#)
7. [Тесттерді импорту](#)
8. [Тесттерді құрастыру](#)
9. [СМАРТ-СИЛЛАБУС](#)

Бейнедәріс жасауға нұсқаулықтар

1. [Bandicam бағдарламасымен бейнедәріс дайындау](#)
2. [Camtasia studio бағдарламасымен жұмыс жасау](#)
3. [Camtasia studio бағдарламасымен бейнедәріс жасау](#)